

П л а н д и с т а н ц и о н н о г о о б у ч е н и я д л я г р у п п 4Л-3 ( в т ,  
ч е т в . 08.50 - 10.20) и 4Н-3 ( в т . , ч е т в . 10.25 -12.05)

"З а н и м а т е л ь н ы й а н г л и й с к и й "

У М К "Academy Stars 2"

**В т . (31.03)**

З а н я т и е 1

- 1) У ч е б н и к - с . 102, у п р . 1 ( п р и л о ж е н и е 7 ) - п р о с л у ш а т ь и  
п о в т о р и т ь . Д о п о л н и с л о в а .
- 2) У ч е б н и к - с . 102, у п р . 2 ( п р и л о ж е н и е 8 ) - о б в е д и с л о в а с о  
з в у к о м [ai], к а к в с л о в е kite. З а т е м п р о с л у ш а й и п р о в е р ь .
- 3) У ч е б н и к - с т р . 102, у п р . 3. ( п р и л о ж е н и е 9 ) - о б в е д и в к р у ж о к  
с л о в а с о з в у к о м [ai], к а к в с л о в е white. З а т е м п р о с л у ш а й ,  
п р о в е р ь и п о в т о р и .
- 4) З а п о м н и и з а п и ш и в т е т р а д ь :

Opposites - с л о в а , п р о т и в о п о л о ж н ы е п о з н а ч е н и ю ,  
н а п р и м е р :

black - white

long - short

good- bad

- 5) У ч е б н и к , с т р . 102 - в п и ш и в р а м о ч к у п р о т и в о п о л о ж н ы е  
п о з н а ч е н и ю с л о в а

Д о м а ш н е е з а д а н и е :

Р а б о ч а я т е т р а д ь , с т р . 86

У п р . 1 - Н а з о в и с л о в а , о б в е д и в к р у ж о к т о с л о в о , в  
к о т о р о м н е т з в у к а [ai], к а к в с л о в е kite.

У п р . 2 - н а п и ш и н е д о с т а ю щ и е б у к в ы .

У п р . 3 - Н а п и ш и п р о т и в о п о л о ж н ы е п о з н а ч е н и ю с л о в а ,  
з а т е м н а р и с у й к а р т и н к и .

З а н я т и е 2

1) Запиши в словарик:

feed [fi:d] - кормить

pick [pɪk] - собирать, подбирать

strawberry [ˈstrɔ:b(ə)ri] - клубника

tractor [ˈtraktə] - трактор

2) Учебник, с.103, упр.1 (приложение 10) - прослушать, читать и переводить.

3) Рабочая тетрадь, с.87, упр.1 - прочитай и соедини.

4) Рабочая тетрадь, с.87, упр.2 - прочитай и дополни диалог.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.87, упр.3 - напиши диалог про тебя и твоего друга (подруги).

#### Четв. (02.04)

Занятие 1

1) Запиши слова в словарик:

fruit [fru:t] - фрукт

market [ˈmɑ:kt] - рынок, базар

vegetables [ˈvedʒɪtəbəlz] - овощи

2) Учебник, с.104, упр.1 - посмотри на фото, что ты видишь?

3) Учебник, с.104, упр.2 (приложение 11) - прослушай и поставь галочку

4) Учебник, с.104, упр.3 - прослушай снова (приложение 11) и впиши цифры.

5) Запиши в тетрадь диалоги и запомни:

Can I have some lemons, please? - Можно мне, пожалуйста, лимоны?

How many? - Сколько?

Five, please. - П я т ь , п о ж а л у й с т а .

Here you are. - В о т , д е р ж и т е .

Thank you. - С п а с и б о .

6) П р о с л у ш а й д и а л о г . ( П р и л о ж е н и е 12 )

Д о м а ш н е е з а д а н и е :

Р а б о ч а я т е т р а д ь , с .88, у п р .1- ч т о п о к у п а е т А в н ?  
П р о ч и т а й и н а п и ш и ц и ф р ы .

У п р .2- П о с м о т р и и д о п о л н и д и а л о г .

З а н я т и е 2

1) З а п и ш и п р а в и л о в т е т р а д ь :

М ы и с п о л ь з у е м з а п я т у ю ( commas), ч т о б ы р а з д е л и т ь в е щ и  
в с п и с к е , н а п р и м е р :

I would like some apples, beans, peas, peppers and potatoes.

2) П р о ч и т а й п р и г л а ш е н и е . Д о б а в ь з а п я т ы е т а м , г д е э т о  
н е о б х о д и м о .

3) Н а п и ш и п р и г л а ш е н и е н а в е ч е р и н к у . Н е з а б у д ь  
и с п о л ь з о в а т ь з а п я т ы е .

4) Р а б о ч а я т е т р а д ь , с .90, у п р .2- в ы е р и п о с т а в ь г а л о ч к у  
р я д о м с в е щ а м и д л я т в о е й с о б с т в е н н о й в е ч е р и н к и .  
Д о п о л н и в о п р о с ы .

Д о м а ш н е е з а д а н и е :

Р а б о ч а я т е т р а д ь , с .90, у п р .3- п о с т а в ь г а л о ч к у р я д о м с  
д н е м , в р е м е н е м и м е с т о м д л я т в о е й с о б с т в е н н о й  
в е ч е р и н к и .

У п р .4- Н а п и ш и п р и г л а ш е н и е , и с п о л ь з у я и д е и и з  
з а д а н и й 2 и 3 .

